



**Фонд поддержки детей, находящихся  
в трудной жизненной ситуации**



ключевой партнёр

**Комитет социального обеспечения,  
материнства и детства Курской области**

**Профессиональная  
площадка**

**Сохранение и  
восстановление  
семейного окружения  
детей**



## ВМЕСТЕ— РАДИ ДЕТЕЙ!

XI Всероссийский форум  
Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации

**КЛЮЧЕВЫЕ  
ПРОГРАММЫ  
ПАРТНЁРСТВА**

# ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА: ТЕХНОЛОГИИ. ПРАКТИКА. РЕШЕНИЯ.

Глевицкая Вера Сергеевна,  
внештатный педагог-психолог комитета образования и науки Курской области, доцент  
кафедры дошкольного и начального образования ОГБУ ДПО КИРО

# РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ И ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

**3 подпрограммы –  
для детей всех возрастов;  
для родителей;  
для специалистов.**

## **Цели:**

- обеспечение поддержки, укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;
- создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства;
- повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи

# СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

**Направления работы**  
*Просвещение детей,  
родителей и специалистов.  
Профилактика семейного  
неблагополучия и  
социального сиротства.*

## **Формы сопровождения:**

Тренинги, акции, праздники, экскурсии и др.

## **Тематика встреч:**

Семья как ценность для личности, общества. Роль семьи в воспитании ребенка. Ошибки семейного воспитания и их последствия. Индивидуализация и социализация детей. Организация семейного досуга. Воспитание будущих родителей.

## **Техники и технологии:**

Интерактивное проектирование; игровые технологии; технологии «Семейная гостиная», «Терапией» консультирование; техника «активного слушания», «визуализации» и др.

# СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

## Направления работы

*Обеспечение социализации и адаптация детей-сирот, приемных семей и семей, имеющих детей под опекой  
Патронаж семей с детьми, семей в ТЖС и др.*

### **Формы сопровождения:**

Акции, праздники, поездки, экскурсии

### **Тематика встреч:**

Ошибки семейного воспитания и их последствия.  
Удовлетворение основных потребностей ребенка.  
Профилактика жестокого обращения с детьми. Воспитание будущих родителей. Трудовое воспитание детей. Забота о старшем и младшем. Защита интересов детей и родителей.  
Организация совместной трудовой и игровой деятельности.  
Организация свободного времени ребенка.

### **Техники и технологии:**

Технологии интерактивного и социального проектирования; рутинные технологии; технология «Социальная гостиная»; техника «флеш-моб»; техника превращения – «конвертации взглядов» и др.

# СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

## Направления работы

*Патронаж здоровья  
каждого члена семьи,  
поддержка материнства и  
отцовства,  
многодетности.*

### **Формы сопровождения:**

Лекции, консультирование, диспансеризация

### **Тематика встреч:**

Охрана здоровья ребенка. Здоровое питание. Культура здорового тела. Воспитание будущих родителей. Особенности развития физиологии мальчиков и девочек. Безопасный отдых. Патронаж здоровья каждого члена семьи, поддержка материнства и отцовства, многодетности.

### **Техники и технологии:**

Технологии социально-медицинского просвещения, в том числе полового просвещения; технология ранней помощи; консультирование и проектирование качества жизни; техника минимизации дефектов развития; техника аппаратной реабилитации и др.

# ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА,

## ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

### Направления работы

*Разъяснение прав и  
ответственности семьи,  
каждого его члена.*

*Профилактика семейного  
неблагополучия*

### **Формы сопровождения:**

Акции, экскурсии, рейды, профилактические мероприятия

### **Тематика встреч:**

Основы семейного законодательства. Защита интересов детей и родителей. Защита прав ребенка. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

### **Техники и технологии:**

Интерактивное проектирование; технологии семейной медиации; технология работы «телефона доверия»; техника «объективного подхода» – конструирования; техника сопоставления – «исторических аналогий» и др.

# КУЛЬТУРА, НАУКА И СПОРТ

## Направления работы

*Пропаганда культурных и семейных ценностей, занятий спортом и здорового образа жизни, популяризация научных знаний*

### **Формы сопровождения:**

Акции, праздники, поездки, экскурсии, соревнования, выставки

### **Тематика встреч:**

Культурный потенциал семьи. Культура поведения детей и родителей. Организация семейного чтения, просмотра фильмов, соревнований. Спорт для семьи. Здоровый образ жизни и безопасный отдых. Научные знания и семья. Информационная безопасность в семье.

### **Техники и технологии:**

Интерактивное проектирование; технологии моделирования ситуации; техника сопоставления — «исторических аналогий»; техника обесценивания асоциальных склонностей, вредных привычек и т.п.

# ЦЕРКОВЬ, РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

## Направления работы

*Трансляция религиозных и традиционных семейных ценностей и традиций, укрепление семьи и ответственности перед детьми и родителями*

### **Формы сопровождения:**

Курсы, семейные клубы, акции, праздники и др.

### **Тематика встреч:**

Семья как ценность для личности, общества. Духовное развитие ребенка. Семья и выбор подростка. Воспитание будущих родителей. Благодарность и прощение с позиции ребенка. Ответственность за собственную жизнь.

### **Техники и технологии:**

Интерактивное проектирование мероприятий; технология духовной практики; технологии моделирования ситуации; техники приобщения к религиозным ритуалам; техника наставления; техника превращения — «конвертации взглядов» и др.

# МОЛОДЕЖНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СМИ

## Направления работы

*Трансляция и поддержка  
опыта позитивного  
родительства*

### Формы сопровождения:

Форумы, акции, праздники, экскурсии, летний отдых, программы на ТВ, интернет-сообщества

### Тематика встреч:

Патриотическое воспитание молодежи. Молодежная субкультура. Информационная безопасность Безопасный отдых. Навыки безопасного поведения. Организация совместной трудовой и игровой деятельности

### Техники и технологии:

Информационно-коммуникационные технологии; технология символизации и моделирования образа; игровые технологии; техника апеллирования – «адресации к социуму» (эффект «социального доказательства»; приём «народ против»); техника семантического манипулирования «словесной эквилибристики».



## ВМЕСТЕ— РАДИ ДЕТЕЙ!

XI Всероссийский форум  
Фонда поддержки детей,  
находящихся в трудной  
жизненной ситуации

**КЛЮЧЕВЫЕ  
ПРОГРАММЫ  
ПАРТНЁРСТВА**

## Спасибо за внимание!

*Глевицкая Вера Сергеевна,  
внештатный педагог-психолог комитета образования и  
науки Курской области, доцент кафедры дошкольного и  
начального образования ОГБУ ДПО КИРО*

fami@list.ru