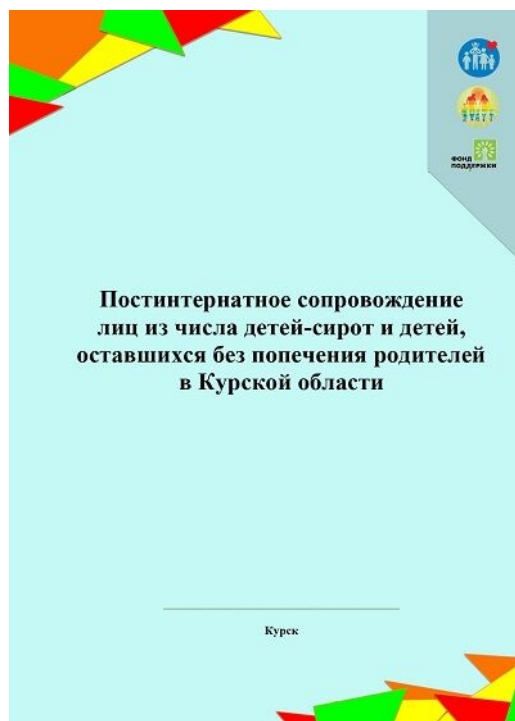


Как организовать постинтернатное
сопровождение и адаптацию
выпускников организаций для
детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей?





**Форма представления лидерской практики,
для размещения на платформе «Смартека»*****

Можно ли выделить регион (регионы), в которых практика уже реализована?

Курская область

Информация о практике

Название практики

«Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Вопрос

Как оказать помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей после выпуска их из интернатной организации?

Краткое название

«Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Сайт практики

<http://centrsopr.ru/>

<https://vk.com/public185855848>

Задача

Решение проблемы высокой социальной уязвимости лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вступающих в самостоятельную жизнь.

Пребывание в условиях интернатного учреждения нередко приводит к формированию у воспитанников особого социально-психологического статуса, который характеризуется наличием иждивенческих установок, низким уровнем трудовой мотивации, правовой грамотности.

В результате при вступлении во взрослую жизнь, выпускникам интернатных учреждений сложно адаптироваться к жизни в обществе: найти работу, решить жилищные проблемы, создать полноценную семью. Выпускники интернатных учреждений нередко становятся жертвами мошенников. Создаваемые ими семьи быстро распадаются, у них отсутствуют родительские компетенции и, как следствие, достаточно часты случаи отказов от новорожденных.

* Данная форма представлена на платформе «Смартека» <https://smarteka.com/>;

* При заполнении рекомендуем использовать примеры практик уже размещенных на платформе «Смартека»;

* Заполнить необходимо все запрашиваемые позиции.

Эти особенности в меньшей степени характерны для воспитанников замещающих семей, но и они испытывают трудности при вступлении во взрослую жизнь.

Описание

В Курской области создана комплексная система постинтернатного сопровождения.

Межведомственным приказом департамента по опеке и попечительству, семейной и демографической политике Курской области, комитета образования и науки Курской области, комитета социального обеспечения Курской области, Фонда социальной поддержки населения Курской области, находящегося в трудной жизненной ситуации, от 07.08.2018 № 83, 1-825, 191, 4 «Об утверждении Комплекса мер «Стратегия успеха» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций в Курской области на 2018-2019 годы» был утвержден Порядок межведомственного взаимодействия организаций различной ведомственной подчиненности по сопровождению выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий сотрудничество ведомств различной принадлежности в вопросах социализации и адаптации выпускников интернатных организаций и замещающих семей, и в соответствии с которым ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – ОКУ «Центр сопровождения») является участником межведомственного взаимодействия.

В ОКУ «Центр сопровождения» создана сеть специалистов, работающих непосредственно в муниципальных образованиях региона, деятельность которых координируется непосредственно в центре.

Деятельность учреждения по постинтернатному сопровождению включает в себя следующие компоненты:

1) **Клубную деятельность** для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в организации профессионального образования.

В регионе на постоянной основе действует несколько видов клубов:

«Клуб «Выпускник» – модульная программа по формированию социальных компетенций выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и воспитанников замещающих семей.

Клубы открыты на площадках организаций профессионального образования. В рамках клубов проводятся занятия по формированию ценностей гражданина, профессионального самоопределения, семейных, нравственных и духовных ценностей, навыков здорового образа жизни; профилактике деструктивных форм социального поведения, вредных привычек, вторичного сиротства; по расширению кругозора, умению организовывать свой досуг.

Также проводятся занятия, в рамках которых выпускников знакомят с возможностями получения жилья, системой оплаты жилищно-коммунальных услуг, информируют о системе государственной социальной поддержки, основах налоговой системы и многому другому.

В рамках клуба созданы постоянно действующие секции: «Хозяюшка», «Домашний мастер», «Будущие родители», «Спорт. Здоровье. Отдых».

«Школа молодых родителей» для выпускников, готовящихся к семейной жизни, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создавших семью и имеющих детей. В рамках школы проводятся занятия по формированию позитивной установки на создание собственной семьи. В рамках клуба реализуется программа «Молодая мама». Занятия направлены на формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства, повышение информированности о психологических, медицинских, правовых и экономических аспектах семейной жизни; подготовку выпускников к выполнению родительских обязанностей; профилактику девиантного материнства и вторичного сиротства.

Занятия в клубах проводятся как специалистами ОКУ «Центр сопровождения», так и представителями образовательных организаций, организаций системы социальной защиты, учреждений здравоохранения и других организаций региона.

2) **Индивидуальное социальное сопровождение**, в рамках которого кураторы из числа сотрудников ОКУ «Центр сопровождения» помогают выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, найти работу, решить жилищные и другие проблемы, получить меры государственной социальной поддержки (пособия, льготы и пр.).

3) **Наставничество**, в рамках которого за представителями целевой группы закрепляют постинтернатного наставника. Наличие наставника означает, что у выпускника появляется заинтересованный, значимый взрослый, который сознательно берет на себя ответственность за оказание ему поддержки и помощи.

В качестве наставников привлекаются педагоги, волонтеры из числа взрослых людей, прошедшие специальные программы подготовки, успешные бывшие выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наставники работают на добровольной основе.

4) **Выездные консультационные пункты**, которые организуются для своевременного оказания помощи выпускникам, находящимся в кризисной ситуации.

5) **Сопровождаемое проживание**, необходимое при получении жилого помещения по договору найма специализированного жилого помещения. За выпускником закрепляется куратор-специалист по социальной работе ОКУ «Центр сопровождения», в задачи которого входит оказание необходимой помощи выпускнику при его самостоятельном проживании. Сопровождение осуществляется по договору.

б) **Сбор и систематизация сведений** о выпускниках организаций профессионального образования Курской области, что позволяет проводить мониторинг социальной адаптации выпускников, проживающих на территории области, в ходе которого выявляются потребности выпускников в социальном сопровождении, оценивается качество оказываемой им помощи. Это в свою очередь дает возможность специалистам более четко определять дальнейшие ориентиры работы с детьми-сиротами в постинтернатный период.

Перечень ключевых мероприятий на этапе внедрения:

№ п/п	Описание мероприятия
1.	Создание региональной нормативно-правовой базы для осуществления постинтернатного сопровождения.
2.	Создание ресурсного Центра постинтернатного сопровождения, сети специалистов сопровождения (специалисты по социальной работе в каждом муниципальном образовании, педагог-психолог, юрист, социальный педагог, медицинский психолог).
3.	Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций, осуществляющих подготовку к самостоятельной жизни, постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по направлению «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
4.	Создание банка данных о выпускниках из интернатных учреждений и замещающих семей, в котором указывается вся необходимая информация для успешного постинтернатного сопровождения.
5.	Реализация мероприятий программы.

Результат

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя до начала внедрения практики (указать год)	Целевое значение показателя после внедрения практики ежегодно					Фактическое значение показателя (за последний отчетный период)
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	I полугодие 2020 года
1.	Охват целевой аудитории, чел.	120 2012 год	675	1350	2025	2700	3287	3598
2.	Снижение количества отказов от новорожденных	3 2012 год	0	0	0	0	0	0
3.	Снижение количества проблем, связанных с трудоустройством	312 2012 год	283	259	235	182	120	46
4.	Снижение количества проблем, связанных с отсутствием регистрации по месту	186 2012 год	86	75	12	3	1	1

	жительства							
5.	Снижение количества проблем, связанных с отсутствием жилья или временного места жительства	204 2012 год	181	155	92	59	31	18
6.	Снижение количества одиноких матерей	35 2012 год	32	29	27	23	17	11

Ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Основные характеристики ресурса	Роль ресурса в реализации практики
1.	Кадровые ресурсы	Квалифицированные специалисты по социальной работе в каждом муниципальном образовании, прошедшие курсы повышения квалификации, педагог-психолог, юрист, социальный педагог, медицинский психолог	Оказывают комплексную системную помощь (психологическую, юридическую, социально-педагогическую, медицинскую) выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей
2.	Имущество	Кабинет или рабочее место в отделе по опеке и попечительству муниципального образования, предоставляемое на безвозмездной основе	Расположение рабочего места специалиста по социальной работе в отделе по опеке и попечительству способствует более качественному, результативному и своевременному оказанию помощи выпускнику в адаптации и социализации
3.	Оборудование	Персональный компьютер с периферийными устройствами, МФУ, диагностический инструментарий, мебель. Предоставляется муниципальным образованием безвозмездно.	Оргтехника необходима для сбора и ведения сведений о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей, оформления и ведения необходимой документации. Мебель необходима для хранения документов и приема посетителей.

Фактические затраты

№ п/п	Описание мероприятия, на реализацию которого было направлено финансирование	Объем расходов – всего, млн. рублей, в том числе	Бюджетных	Внебюджетных	Указать внебюджетный источник финансирования (при наличии)
-------	---	--	-----------	--------------	--

1.	Финансирование направляется на содержание организации, ответственной за реализацию программы - ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (штатная численность – 31 специалист)	18,5	18,5	0	нет
----	--	------	------	---	-----

Категория

Общая численность населения в Курской области составляет 1,1 млн. человек, в том числе: свыше 68% - городское население.

Продолжительность жизни в Курской области составляет 71,91 лет, продолжительность жизни у городских граждан увеличилась более чем на 4 года, сельских жителей - почти на 6 лет.

Численность детского населения Курской области составляет 207,4 тыс. (18,6 % населения региона). Годовой прирост детского населения составил 3,1 тыс. человек или 1,6 %.

Курский регион, так же, как и другие регионы России в настоящее время решает совмещенные задачи по улучшению основных демографических показателей и повышению качества жизни населения.

Стоимость реализации

18,5 млн. руб.

Главный результат

Одним из главных результатов практики является снижение количества проблем у выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связанных с их жизнеустройством.

В настоящее время по сравнению с началом реализации практики произошло снижение количества выпускников, имеющих проблемы с регистрацией, наличием жилой площади и трудоустройством (постановкой на учет в Центр занятости населения).

Команда практики

Директор ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Сурина Ирина Владимировна, тел.: 8(4712)34-28-98, otchet20-20@mail.ru

№	Участник	Описание его роли во внедрении практики
1.	Сурина Ирина Владимировна – директор ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Лидер практики otchet20-20@mail.ru
2.	Литаврина Светлана Владимировна – заместитель директора ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Координация рабочего процесса otchet20-20@mail.ru
3.	Лихацкая Анна Васильевна – методист ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Администратор практики Организация деятельности стажировочной площадки Организация деятельности клуба «Выпускник» otchet20-20@mail.ru
4.	Михайлова Юлия Викторовна – юрисконсульт ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»	Администратор практики Разработка технологии «Наставник», «Дорогою добра» otchet20-20@mail.ru
5.	Федорова Лариса Юрьевна – специалист по социальной работе ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Администратор практики Практическое выполнение мероприятий постинтернатного сопровождения otchet20-20@mail.ru
6.	Островская Екатерина Петровна – социальный педагог ОКУ «Центр сопровождения замещающих семей и граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Администратор практики Организация деятельности клуба «Молодая мама» otchet20-20@mail.ru

Сроки

От 2-х до 6 месяцев

Этапы внедрения

№ п/п	Основные этапы	сроки реализации практики
1.	Создание региональной нормативно-правовой базы для осуществления постинтернатного сопровождения.	3 месяца
2.	Создание ресурсного Центра постинтернатного сопровождения, сети специалистов сопровождения (специалисты по социальной работе в каждом муниципальном образовании, педагог-психолог, юрист, социальный педагог, медицинский психолог).	3 месяца
3.	Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов организаций, осуществляющих подготовку к самостоятельной	3 месяца

	жизни, постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по направлению «Организация постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	
4.	Создание банка данных о выпускниках из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей, в котором указывается вся необходимая информация для успешного постинтернатного сопровождения.	3 месяца
5.	Реализация мероприятий программы.	6 месяцев



ТЕХНОЛОГИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ПОСТИНТЕРНАТНЫЙ ПЕРИОД «Адапт Зоны»



Курск



ПРОГРАММА

ВЫПУСКНИК



Курск



ПРОГРАММА

МОЛОДАЯ МАМА



Курск



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ**
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

ПРОГРАММА

«Наставник»

**по обучению граждан, желающих участвовать
в реализации индивидуальных программ
постинтернатной адаптации «Выпускников»**



Курск



**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ**
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации

ПРОГРАММА

**профессиональной ориентации
и предпрофессиональной подготовки
подростков из замещающих семей (от 14 до 18 лет) и
граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, к самостоятельной жизни.**



Курск



ПРОГРАММА

**Психологической подготовки подростков
из замещающих семей (от 14 до 18 лет)
и граждан из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
к самостоятельной жизни**



Курск



ПРОГРАММА

**«Организация сопровождаемого проживания
в социальной гостинице города Курска
несовершеннолетних матерей из числа воспитанниц и
выпускниц организаций для детей сирот»**



Курск



Диагностический инструментарий по выявлению уровня социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Критерии оценки готовности к самостоятельной жизни
обучающихся 9-11 классов



Курск