

Мой ребенок

(правила успешной адаптации)

✓ **Ребёнку важно показать, как устроена новая среда, в которой он оказался:** что где находится, куда можно ходить, как чем пользоваться (если ребёнок никогда не видел, как работают те или иные приборы).

✓ **Нужно обозначить правила, по которым существует мир вокруг.** Это создаёт у ребёнка чувство безопасности и понимания. Правила должны быть как запрещающие (что нельзя), так и разрешающие (что можно), иначе совершенно непонятно, что делать. Для приёмных детей нет ничего самоочевидного, поэтому стоит проговорить даже то, что вам кажется максимально очевидным: можно просить о помощи, участвовать (или не участвовать) в происходящем. К примеру, если вы говорите, что можно задавать вопросы, то помните, что задавать их не так-то просто, если у вас нет такого навыка и удачного опыта.

✓ **Часто бывает, что люди нарушают правила.** Это совершенно нормально, но важно, чтобы они знали, что за этим последует. Хорошо, когда речь идёт именно о последствиях, а не о наказании. Ребёнку важно показать закономерности, по которым работает среда. Они не могут быть плохими или хорошими, они просто есть. Во-первых, это позволяет не тратить силы на эмоции (обижаться или расстраиваться), а во-вторых, предупредить всех заранее о том, что и как произойдёт.

✓ **Взрослым нужно быть последовательными в соблюдении правил.** Ощущение безопасности у ребёнка возникает постепенно и только благодаря действиям взрослых, а не их словам. Последовательность может в первое время вызвать недоумение не привыкшего к ней ребёнка, желание усомниться в ней и протестовать её прочность. Доверие формируется, в том числе, и через пунктуальность, будьте к этому внимательны: если вы

Похвали меня, мама!

(хвалите правильно)

«Если вы не знаете, за что похвалить ребенка, придумайте это!»

В. Леви

1. Похвала должна соответствовать возрасту ребёнка и его способностям.

Поощрение форм поведения, свойственных более раннему возрасту, приводит к инфантилизации ребёнка. *Он начинает вести себя как маленький, требует снижения уровня требований к нему, ожидает от родителей более снисходительного отношения.*

Поощрение более взрослых форм поведения заставляет ребёнка торопиться, выходить за рамки своего возраста, укорачивает и без того недолгое детство. *Такие дети могут вырасти застенчивыми, неуравновешенными, неуверенными.*

2. У каждого свои маленькие победы.

Нельзя всех детей хвалить за одинаковые вещи. Для каждого существует свой шаг вперёд, заслуживающий одобрения и поддержки. *Будьте внимательны и хвалите детей за их личные, маленькие победы над своими слабостями и трудностями.*

3. Последовательность.

Если сегодня вы поощряете или игнорируете поступки, за которые завтра будете ругать ребёнка, или, что ещё хуже, если мама с папой хвалят и ругают за разные вещи, то ребёнок теряет нравственные и поведенческие ориентиры, чувство стабильности мира. *Непоследовательность родителей приводит к внутреннему конфликту, эмоциональному срыву и нарушению отношений между*



ребёнком и родителями. Единство в требованиях и ожиданиях, последовательная поддержка правильных нравственных поступков ребёнка обоими родителями являются залогом эмоциональной стабильности, личностного благополучия ребёнка.

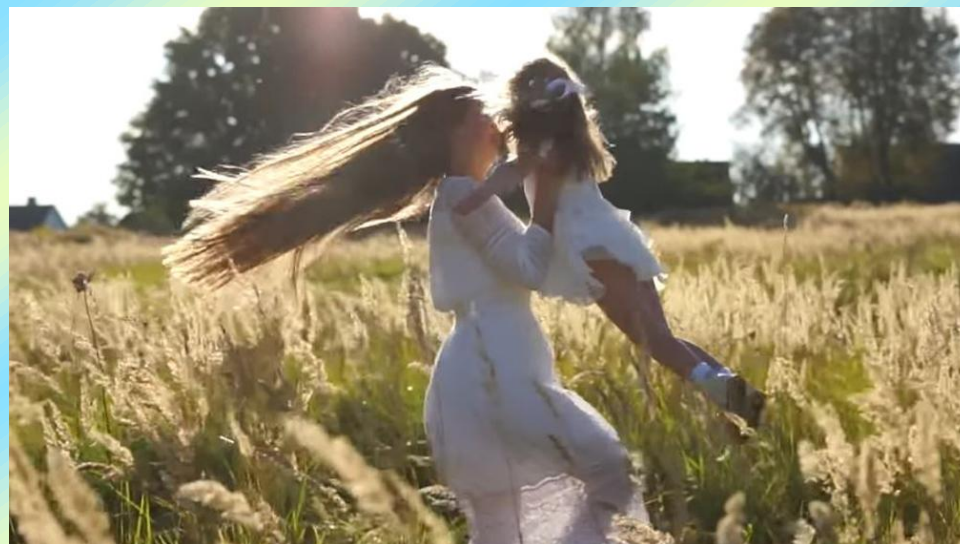
Поверьте, похвала делает **НАСТОЯЩИЕ** чудеса!

Тридцать фраз для похвалы

- ✦ Ты у меня умница. Я уверена, у тебя всё получится. Я очень горжусь тобой. С каждым разом у тебя получается всё лучше и лучше.
- ✦ Я очень ценю твою помощь. Я могу на тебя положиться. Я доверяю тебе.
- ✦ Ты мой лучший помощник. Ты для меня самый лучший ребёнок. Это великое счастье быть твоей мамой (твоим папой). Bravo! Ты превзошел все мои ожидания.
- ✦ Ты так много сделал сегодня. Ты очень смыслённый и одарённый ребёнок. Я уверена, ты добьёшься всего, чего пожелаешь. Мне нравится, как ты рисуешь/лепишь/строишь. Ты для меня самый важный человек на свете. Твои успехи для меня - самая большая награда.
- ✦ Я знала, что ты справишься. Ты можешь намного больше, чем тебе кажется. Здорово, что ты так быстро всё понял и сделал сам. Ты меня приятно удивил.
- ✦ Когда ты улыбаешься – моё сердце смеется. Ты выложил на сто процентов. Можешь научить меня делать точно так же?
- ✦ Я даже представить не могла, что ты у меня настолько умелый. Я знаю, как это тяжело, но ты молодец, что не сдаёшься. Это был очень взрослый поступок, ты растёшь на глазах.

сказали, что придёте через час, относитесь к этому серьёзно — и приходите через час. Так время сможет обрести смысл.

✓ **У детей с неблагополучным прошлым и опытом жизни в небезопасной среде может не оказаться сил доверять пространству вокруг.** Это займёт время и не всегда будет происходить гладко. Привыкнуть и поверить в безопасность среды, правила и последовательность взрослого человека не так-то просто, если всю предыдущую жизнь люди рядом с тобой редко оправдывали доверие.



Есть дети с острым умом и любознательные, но дикие и упрямые. Таких обычно ненавидят в школах и почти всегда считают безнадежными; между тем из них обыкновенно выходят великие люди, если их воспитывать надлежащим образом

Ян Амос Коменский