

## Школа молодых родителей

### Пояснительная записка

Одной из важнейших задач социализации и профилактики вторичного сиротства воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является формирование позитивной установки на создание собственной семьи. Отсутствие образцов семейной жизни, наличие травматичного опыта отношений с родителями, пассивность в планировании и реализации будущего, в частности создания «своей» семьи, ограниченность контактов и возможности планирования собственного времени и др. существенно осложняют задачу подготовки детей к семейной жизни.

С нашей точки зрения, при формировании готовности к семейной жизни важно развитие внутренней позитивной мотивации на ее создание, усиление жизненной ценности семьи, эффективные поведенческие навыки и умения, включая формирование базовых бытовых навыков, а также представления о том, какой может быть семья (образ – проект будущего) и активную позицию в отношении планирования и создания семьи как привлекательного будущего.

Об эффективности работы по подготовке выпускников организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни можно говорить лишь при комплексном подходе и совместной деятельности служб и организаций в рамках межведомственного взаимодействия. Во-первых, по причине сложности и многоплановости возникающих проблем, во-вторых – в свете объективной ограниченности и узкой направленности работы каждого специалиста.

По мнению президента Российской Федерации В.В. Путина, забота о будущих поколениях – самые надежные, умные и благородные инвестиции. В связи с чем, большое внимание необходимо уделять детям, которые по разным причинам лишились семьи и домашнего тепла. Глава государства считает, что необходимы программы социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов, так как мало обучить и накормить детей – их нужно вывести в новую, взрослую жизнь подготовленными и уверенными в себе. В связи с этим **актуальность** данной программы очевидна.

**Новизна** программы заключается в том, что подготовка воспитанников к самостоятельной жизни осуществляется с учетом требований Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в условиях организации для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по семейному типу, а не в «искусственно» созданных условиях проживания и воспитания.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что позволяет формировать эффективную социально-педагогическую систему подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, ориентируя их на приобретение необходимых социальных компетенций и применение полученных знаний, умений и навыков для самостоятельной организации жизнедеятельности.

Программа построена с учетом следующих принципов:

1) принцип комплектности - предполагает тесную взаимосвязь всех сторон воспитательного процесса в оптимальном соотношении;

2) принцип преемственности - определяет изложение программного материала по этапам годовых циклов;

3) принцип вариативности - предусматривает вариативность программного материала в зависимости от этапа подготовки, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Программа отличается тем, что позволяет в условиях организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при активном взаимодействии настоящей организации с учреждениями социума и социальными партнерами организовывать работу по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни путем модульного освоения необходимого теоретического и практического материала.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование ценности семьи и семейных отношений; подготовка выпускников к выполнению родительских обязанностей; формирование навыков по уходу за ребенком первых лет жизни; профилактика девиантного материнства и вторичного сиротства.

#### **Задачи:**

- повышение информированности выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о психологических, медицинских, правовых и экономических аспектах семейной жизни;

- формирование благоприятных условий для поддержания традиционных семейных ценностей;

- формирование позитивной установки на рождение ребенка;

- подготовка молодых людей к выполнению родительских обязанностей;

- предотвращение семейного неблагополучия;

- формирование навыков по уходу за ребенком;

- формирование здоровьесберегающей среды для детей в условиях семьи.

### **Ожидаемые результаты обучения**

Выпускники организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по завершении прохождения программы:

Должны иметь четкое представление:

о системе защиты прав детей, институте семьи, взаимодействии с органами опеки и попечительства, службой сопровождения, мерах государственной поддержки, предоставляемых лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации и Курской области в соответствии с действующим законодательством;

об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие;

о потребностях ребенка, его нормальном развитии, основах ухода за ребенком;

о семье как ячейке общества;

о воспитательских компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых родителю.

Должны знать:

свои права и обязанности как будущих родителей как в отношении ребенка, так и в отношении сопровождающей организации;

закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

важность удовлетворения потребности ребенка в эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального развития;

особенности психофизического состояния и развития ребенка;

о влиянии собственного опыта родителей на воспитание детей;

санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;

способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития;

возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, методы и приемы полового воспитания в семье.

Должны уметь:

использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов для создания семьи, рождения и воспитания ребенка;

видеть возможности формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию ребенка;

выбирать способы взаимодействия с ребенком с учетом особенностей его развития и текущей ситуации;

осознать природу своих чувств как материнских, так и отцовских в отношении ребенка;

быть готовыми оказать поддержку ребенку, предотвращать риск жестокого обращения с ребенком в своей семье;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключая домашний травматизм;

понимать связи между потребностями развития ребенка и возможностями своей семьи;

оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

заботиться о здоровье ребенка;

соблюдать конфиденциальность в отношении ребенка.

### **Организация изучения программы**

В ходе проведения курса программы специалисты организации должны: создать атмосферу для установления партнерских отношений в группе выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления ими дальнейшей взаимной поддержки и обмена опытом по окончании профессиональной образовательной организации;

дать возможность каждому участнику проявить себя в процессе реализации программы для самооценки им своей компетенции как будущего родителя;

изучить психологические особенности и возможности будущих молодых родителей с целью разработки рекомендаций о наиболее оптимальных условиях создания молодых семей лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Категория слушателей:** выпускники организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Форма прохождения программы:**

очная с использованием информационных технологий;

по тематическому плану, составленному на основе настоящей программы.

**Форма проведения занятий в рамках программы:**

- лекции;

- практические и обучающие занятия;
- занятия с элементами игры;
- тренинги;
- мастер-классы.

**Ожидаемые результаты программы:**

1. Изменение представлений и отношения к семье.
2. Изменение представления о собственных ресурсах и роли в создании семьи.
3. Умение строить и планировать семейную жизнь.
4. Овладение навыками по уходу за детьми первых лет жизни.

**Тематическое планирование занятий  
«Школа молодых родителей»**

№ п/п	Название темы
1.	«Семейный кодекс РФ. Семейный уклад. Семейные традиции и правила»
2.	«Влияние родительского отношения на формирование личности и характера ребенка»
3.	«Беременность и роды»
4.	«Режим, питание и гигиена будущей матери»
5.	«Здоровье женщины – залог здоровья будущего ребенка»
6.	«Взаимодействие молодой мамы с лечебными учреждениями»
7.	«Вакцинопрофилактика. Сроки проведения профилактических прививок»
8.	«Грудное вскармливание»
9.	«Основы гигиены новорожденного»
10.	«Инфекционные заболевания у детей»
11.	«Особенности режима дня и развития ребенка первого года жизни»
12.	«Рост и развитие ребенка второго года жизни. Правила ухода»
13.	«Рост и развитие ребенка третьего года жизни. Правила ухода»
14.	«Этапы развития собственной речи ребенка»
15.	«Адаптация ребенка в дошкольном учреждении»