

ОКУ «ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ  
И ГРАЖДАН ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»



# Программа «Школа молодой мамы»



Курс: 2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Современный социум характеризуется множеством проблем, среди которых важнейшими являются трансформация форм семьи, утрата нравственных семейных ценностей, снижение воспитательного потенциала семьи, рост социального сиротства, детской беспризорности и безнадзорности. Все это побуждает государство и общество к активному поиску направлений, форм, средств организации помощи семье и детям, актуализации эффективных форм политики в области семьи и детства.

Особого внимания требует ситуация раннего материнства девочек-подростков, возникшая как результат влияния негативных макро- и микросоциальных факторов на формирование материнского поведения.

Материнство – основная функция женского организма, направленная на продолжение человеческого рода. Для большинства женщин беременность является периодом сильных эмоциональных переживаний. Особенно это касается несовершеннолетних беременных, которые в преддверии рождения ребенка оказываются неосведомленными в элементарных вопросах о социальной роли женщины, ее правах и обязанностях. Кроме того, неопытность и недостаточность знаний по уходу за ребенком могут значительно повлиять на здоровье и благополучие ребенка и несовершеннолетней матери.

Родная семья – это естественная среда для здорового развития ребёнка, и её потеря – тяжелейшая травма для детской психики. Без мамы и родных малыш лишается главного ориентира в жизни и остаётся один на один с миром, в котором ему приходится бороться за выживание любыми возможными способами. Самое надёжное решение проблемы – помочь родной семье ребёнка преодолеть кризис, чтобы она могла сама достойно заботиться о нём.

В современной жизни явление подростковой беременности встречается достаточно часто. Ежегодно в России, по официальным данным, 200 тысяч несовершеннолетних девушек становятся матерями.

Беременность в подростковом возрасте обостряет не только личностные психические проблемы, но и заставляет девочку столкнуться с рядом моральных и социальных трудностей. Не возраст сам по себе, а маргинальность социальной среды не позволяет молодой матери социально адаптироваться и выработать для себя, а значит и для будущего ребенка положительный жизненный сценарий.

Несовершеннолетние девочки наиболее болезненно переживают последствия глубоких перемен в сфере нравственных ценностей и социальных ролей, они в большей степени, чем взрослые, испытывают трудности в деятельности, общении и самоопределении, что осложняет их личностное развитие в социуме.

Юные матери, сталкиваясь с трудностями, не пониманием со стороны окружающих, в том числе сверстников, неприятием членов семьи, часто приходят к мысли, что легче отдать ребенка в интернатное учреждение, чем продолжать бороться.

Таким образом, формируется феномен «вторичного сиротства». Этот социальный процесс требует пристального внимания. При своевременном вмешательстве служб сопровождения можно предупредить это явление, сформировав у девочки модель «позитивного материнства».

Если обеспечить несовершеннолетнюю беременную и юную маму благоприятными социально-психологическими условиями, обеспечить своевременную квалифицированную помощь специалистов и моральную поддержку, то можно изменить у них сценарий девиантного материнства и деструктивного поведения на устойчивый сценарий адекватного позитивного материнства.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Учебно-тематический план клуба «Школа молодой мамы»

№	Тема	Форма проведения	Кол-во часов
1	Организационно-ознакомительное занятие. Диагностика личностных особенностей. Семейный кодекс Российской Федерации. Семейный уклад.	Лекция Беседа Диагностика	1
2	Беременность и роды	Лекция	1
3	Режим, питание и гигиена будущей матери	Лекция-диалог (полилог) Тренинг	1
4	Здоровая женщина – залог здоровья будущего ребенка.	Лекция-диалог (полилог)	1
5	Влияние родительского отношения на формирование личности и характера ребенка	Лекция-диалог (полилог)	1
6	Взаимодействие юной мамы с лечебными учреждениями	Лекция-диалог (полилог)	1
7	Основы гигиены новорожденного	Лекция с элементами практикума	1
8	Особенности режима дня и развития ребенка первого года жизни	Лекция-диалог (полилог)	1
	Итого		8

Занятия проводятся социальным педагогом, педагогом-психологом, специалистом по социальной работе, педиатром, акушером-гинекологом.